



UTBILDNINGSENHETEN

PM

Datum:
2020-03-26

Dnr:
GU 2020/495

Mottagare:
Main Zingmark
Ladokkonsortiet

Handläggare:
Karin Åström

Remiss gällande Förstudie gemensamt stöd för utbildningsplanering

Bakgrund

Göteborgs universitet har anmodats att inkomma med synpunkter på rubricerad remiss.

En nyttoanalys har utförts av Ladokkonsortiet våren 2019. Denna har påvisat nyttan av ett gemensamt stöd för utbildningsplanering i Ladok, givet att funktionaliteten täcker större delen av lärosätenas behov. Målet med den gemensamma lösningen är att skapa ett mer kostnadseffektivt och över tid hållbart systemstöd än dagens lösningar. För att ta ställning till om den gemensamma lösningen ska byggas i Ladok har en förstudie genomförts som beskriver innehållet i lösningen, vilka kostnader lösningen innebär, en tidplan och utrullningsstrategi samt hur lösningen ska finansieras. Rapporten från förstudien bifogas i denna remiss. På Ladokstämman 2020-05-28 ska beslut fattas om Ladokkonsortiet ska bygga en gemensam lösning för utbildningsplanering.

Göteborgs universitets synpunkter

- Det är positivt att Ladokkonsortiet bygger en gemensam lösning för utbildningsplanering enligt förstudiens beskrivning under förutsättning att det kontinuerligt sker en öppen dialog med lärosätena om användarvänlighet, funktionalitet och prioriteringar
- Universitetet förordar alternativet att alla betalar för den gemensamma lösningen med samma kostnadsfördelning som för Ladok
- Införandet är beroende av när funktionaliteten motsvarar eller överträffar den vi har idag. Införandet föreslås ske gradvis system för system och stämmas av löpande med verksamheten.

Ärendets beredning

Sektionschef Barbro Carlsson har fått i uppdrag att bereda ärendet för rektor i samråd med Utbildningsnämnden vid Göteborgs universitet samt i dialog med fakulteterna.

Ett dialogmöte har genomförts den 6 mars med representanter för fakulteterna.

Ärendet har föredragits i Utbildningsnämnden den 25 mars.

På uppdrag av rektor

Karin Åström
Enhetschef
Utbildningsenheten